

Kompetenceprofil for Peter Hansen

Dato: 20-3-2015

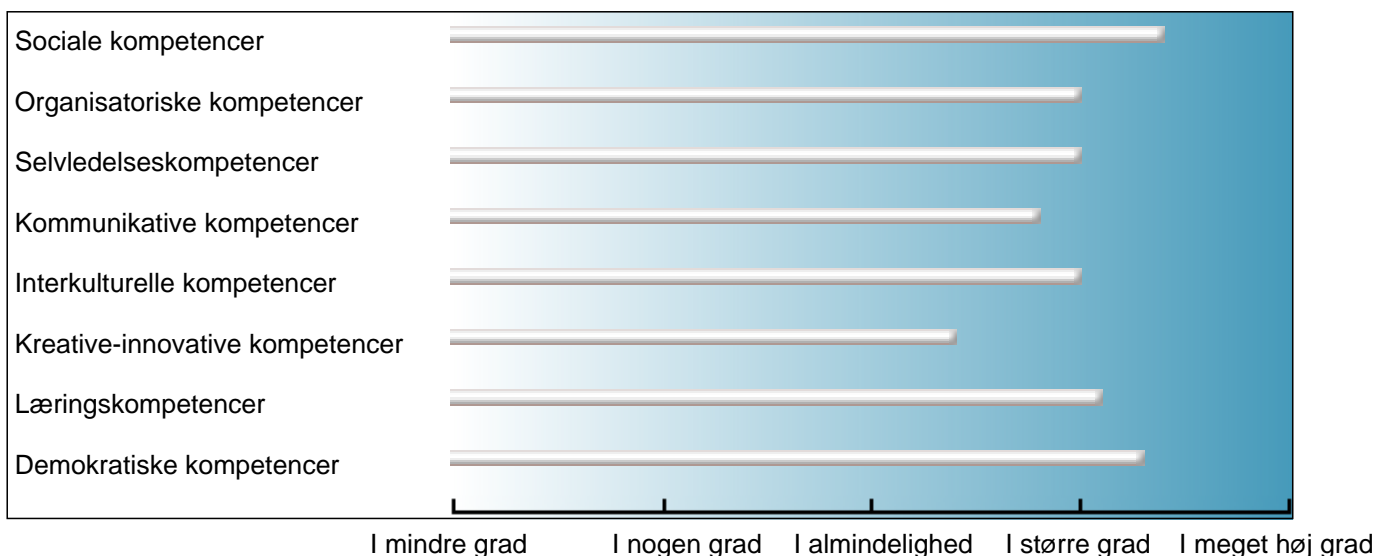
Beskrivelsen er lavet i forbindelse med foreningsarbejde i Haderslev Fodboldklub:

Haderslev Fodboldklubs formål er at fremme og give bedre mulighed for at udfolde fodboldspillet blandt børn, unge og voksne i Haderslev og omegn. Vi har i alt 20 hold, spillerne er fra 3 til 60 år, og vi sørger for, at alle bliver udfordret i deres fodboldspil. Udover at sætte fodboldspillet i fokus, skal spillerne have mulighed for at udvikle følgende mål: personlig udvikling, tolerance, gensidigt forpligtende fællesskab, ansvar for sig selv og holdet, dialog, åbenhed, demokrati og tillid. Vi har en bestyrelse og 15 trænere tilknyttet klubben.

Beskrivelsen er lavet på baggrund af følgende erfaringer:

Jeg har været træner for børn mellem 10-14 år de sidste 4 år i Haderslev Fodboldklub. Jeg har været med til at planlægge turneringer og jeg har arrangeret udflugter og hyggeaftner for at styrke sammenholdet. Jeg har også været på flere trænerkurser. Jeg arbejder på en større VVS-virksomhed, hvor jeg har været siden jeg blev udlært for 10 år siden og er arbejdsmiljørepræsentant. Jeg er gift og har to børn på 5 og 7 år.

Realkompetencer, som Peter Hansen har vist og udviklet:



Eksempler på situationer, hvor Peter Hansen har vist sine kompetencer:

Sociale kompetencer

Jeg er god til at arbejde i teams både på arbejdet og i klubben.
Jeg har stået for at arrangere aktiviteter, der ryster folk sammen og giver en god start.
Jeg har erfaringer med at løse konflikter, både i klubben og på arbejdet.

Organisatoriske kompetencer

I klubben er jeg vant til at planlægge og gennemføre aktiviteter. Jeg ved hvordan en forening fungerer og jeg er vant til at samarbejde med forældrene for at få logistikken til at fungere. Som arbejdsmiljørepræsentant har jeg erfaring med at bruge regler så de giver mening i praksis og jeg er vant til

at forhandle.

Selvedelseskompetencer

Jeg er meget den, der sørger for at tingene bliver gjort, og at der er tjek på det hele.

Kommunikative kompetencer

I klubben har jeg lært at give instruktioner til en større gruppe, så de forstår hvad de skal gøre. Jeg er god til at forklare noget ved hjælp af eksempler, der får folk til at grine. Så husker de det bedre. Jeg har lært at det er vigtigt, at man siger tingene på den rigtige måde og viser respekt med sit kropssprog til alle sider - uanset om det handler om kollegerne eller børnene i klubben.

Interkulturelle kompetencer

Vi har spillere med baggrund i 7 forskellige lande, heraf nogen, der kun har boet i Danmark i nogle få år. Engang fik vi forældre og bedsteforældre til at komme og lære børnene nogle lege, som de har leget, da de var børn. Børnene og de voksne fik snakket med hinanden på kryds og tværs, mens de havde det sjovt. Det har givet en bedre stemning mellem forældrene. Nu bruger jeg nogle af legene som opvarmning, og bruger lejligheden til at minde om hvem det var, der lærte os legen.

Kreative-innovative kompetencer

Jeg er mest den praktiske, som kan bygge videre på andres idéer, så de kan bruges i virkeligheden.

Læringskompetencer

Jeg lærer bedst ved at gøre tingene.

Jeg har blandt andet været med til at lære børnene i klubben noget om konfliktløsning ved at lave nogle aktiviteter og snakke det igennem med dem bagefter.

Jeg synes, at det er interessant at lære nyt, hvis det er noget der kan bruges i virkeligheden. F.eks. træner kurser og arbejdsmiljøuddannelse

Demokratiske kompetencer

Jeg synes, at det er vigtigt at påtage sig tillidshverv og at bidrage til et godt samfund med frivilligt arbejde. Jeg synes, at politik er vigtigt og på arbejdet og i klubben gør jeg lidt i at tage unge og nye indvandrere under mine vinger og forklare dem hvordan det demokratiske system fungerer i Danmark, også rent praktisk - skolebestyrelser, hvordan et valg foregår og den slags.

Kompetencebeskrivelsen er lavet i samarbejde med Joan Jensen, leder i foreningen.

Peter Hansen

Joan Jensen¹

1) Med underskriften bekræftes, at beskrivelsen giver et dækkende billede af de kompetencer som Peter Hansen har vist.

Kompetencedefinitioner

Nøgleord for sociale kompetencer:

Hvordan du har det med andre - Åbenhed - Tillid - Indlevelse - Ansvarsfølelse - Samarbejde - Omsorg

Nøgleord for organisatoriske kompetencer:

Hvordan en forening fungerer - Initiativ - Overblik - Planlægning - Forhandling - Samarbejde - Beslutningsgange - Motivation

Nøgleord for selvledelseskompetencer:

At tage selvstændigt ansvar - Initiativ - Selvindsigt - Planlægning og prioritering - Vedholdenhed - Engagement

Nøgleord for kommunikative kompetencer:

Lyst og evne til at kommunikere med andre - Åbenhed - Troværdighed - Formuleringsevne - Kropssprog

Nøgleord for interkulturelle kompetencer:

At forstå og fungere på tværs af forskelligheder - Viden om andre kulturer - Åbenhed - Indlevelse

Nøgleord for kreative-innovative kompetencer:

At få ideer - Positiv - Nysgerrig - Undersøgende - Vedholdende - Fordybelse - Indlevelse

Nøgleord for læringskompetencer:

Nysgerrighed - Vedholdenhed - Systematik - Eftertænksomhed og analyse - Prøve tingene af - Engagement

Nøgleord for demokratiske kompetencer:

At forstå demokratiske beslutningsprocesser - At bruge sine demokratiske rettigheder - At skaffe sig indsigt i samfundsforhold - Åben debat og dialog - Rummelighed - Engagement og initiativ